

오하이오주 시험 해설 가이드 3학년 영어 가정 성적표

2018년 봄 학기 자녀의 시험 점수 이해

Ohio | Department
of Education

본 가이드는 3학년 학생의 영어 성적표에 기재된 각 항목이 의미하는 내용을 설명합니다.

다음 페이지는 Jane Smith 학생의 샘플 성적표를 보여줍니다. 자녀의 점수와 발달사항이 Jane의 것처럼 성적표에 나타납니다.

면책 조항: 가정 성적표 샘플의 데이터는 표시만을 위한 것으로, 실제 결과를 나타내지 않습니다. 샘플의 학생 이름은 허구이며, 실제 학생 이름과 유사하더라도 순전히 우연의 일치일 뿐입니다.

본 가이드에는 어떤 정보가 수록되었습니까?

Family of Jane W. Smith
Birth Date: 03/17/2010
School: ABC School (1234567)
District: ABC District (987654)

Ohio | Department
of Education

Ohio's State Tests

This report provides the score for the state test in English language arts that Jane took in spring 2018, explains what the score means, and includes ideas for how your family can help Jane improve, if needed.

**GRADE 3
ENGLISH LANGUAGE ARTS
SPRING 2018**

For resources you can use, visit <http://education.ohio.gov/FamilyReading>.



Visit reportcard.education.ohio.gov to view your school and district report card.

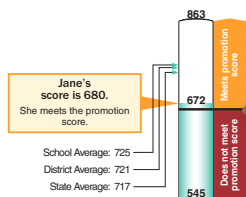


For information on how you can help your child do better in school, subscribe to parent text alerts. Visit education.ohio.gov/text and sign up.

Third Grade Reading Guarantee Promotion Score

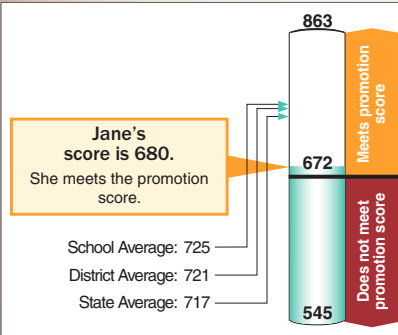
An important part of English language arts is learning to read. Ohio has a Third Grade Reading Guarantee law that says school districts must give extra help to struggling readers. The law also requires that third graders who did not reach the promotion score of reading skills set by the State Board of Education must be retained to build stronger skills before moving on to fourth grade unless they are eligible for an exemption.

To help you know what to expect, go to <http://education.ohio.gov/FamilyReading>. You will find parent roadmaps to the Third Grade Reading Guarantee that you can refer to whenever you have questions.



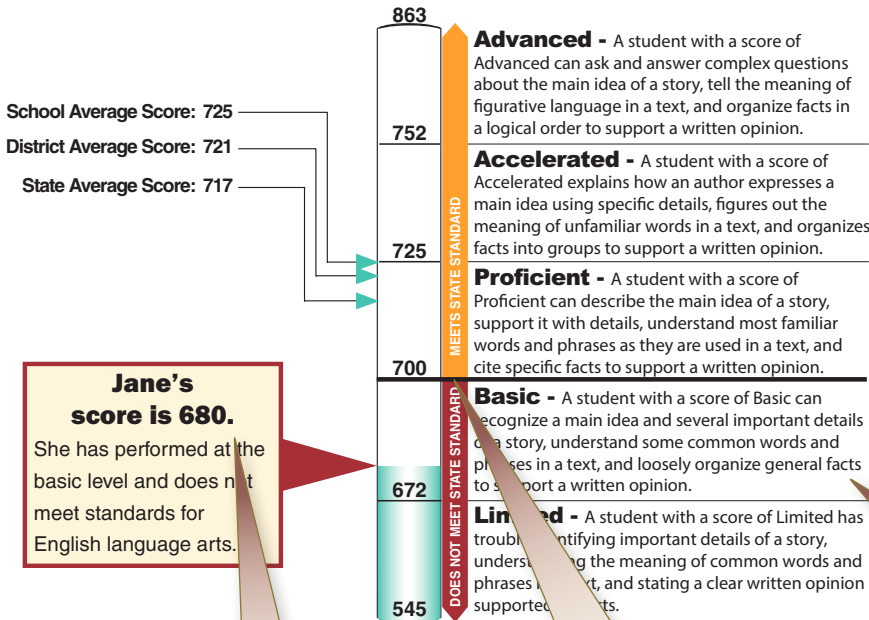
자녀의 이름, 생년월일, 학교 및 지역은 소개 텍스트와 함께 첫 페이지의 상단에 나타납니다.

학부모는 페이지 하단 근처에 있는 웹사이트를 방문해서 자료와 정보를 찾아볼 수 있습니다.



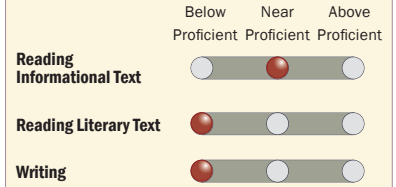
자녀의 읽기 능력 진급 점수는 첫 페이지의 하단에 있습니다. 2017-2018 학사연도의 경우, 3학년 읽기 능력 진급 점수는 672입니다.

English language arts summative assessment



Jane's score is 680.
She has performed at the basic level and does not meet standards for English language arts.

Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



This chart shows you how well Jane performed in each area. She is near proficient in Reading Informational Text, is below proficient in Reading Literary Text, and is below proficient in Writing.

Jane scored below proficient in reading with a score of 672.

성적표에는 어떤 정보가 있습니까?

What are your child's strengths and weaknesses?

Reading Informational Text

Students find the main idea and supporting details.

자녀의 오하이오주 시험 점수와 성취 수준은 원통 그래프의 음영 부분을 가리키는 화살표로 상자에 표시되어 있습니다. 비교를 위해 자녀 학교의 동급 학년에서 전 학생의 평균 점수(학교 평균 점수), 교육청 평균 점수(지역 평균 점수) 및 오하이오주 공립 학교에서 동급 학년의 전 학생 평균 점수(주 평균 점수)가 제공됩니다.

검정색 실선 위의 점수는 주 기준을 충족합니다. 검정색 실선 아래의 점수는 주 기준을 충족하지 못합니다.

각 과목의 세부 성취 수준 설명이 자녀의 성적표에 나와 있으며, 오하이오주 시험을 치른 학생의 일반적인 기술과 능력을 설명합니다. 추가 정보는 성적표 자료 포털을 참조하십시오.

Jane Scored Below Proficient

THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble answering questions about what happened in a story; describing the actions of characters; understanding the meaning of words in a story or poem; and recognizing that stories are made of chapters and poems into...

NEXT STEPS

Read a story with your child. Find words in the story that he or she does not know and explain their meaning. Pause at different points when reading to ask your child about characters in the story. When finished reading, ask your child to tell what the story was about.

Writing

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

Jane Scored Below Proficient

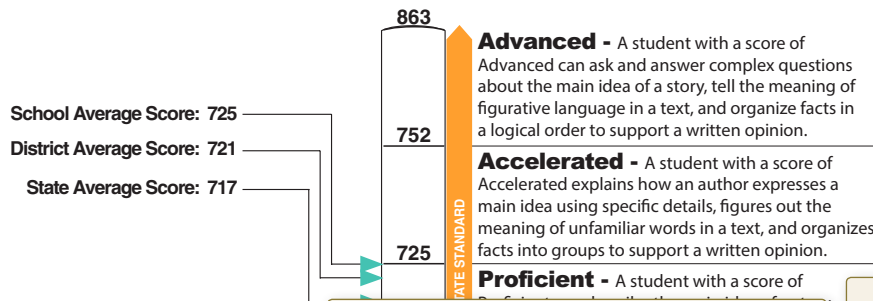
WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

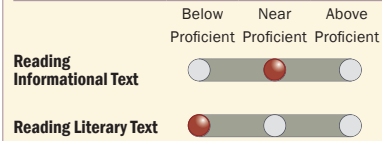
NEXT STEPS

Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

English language arts summative assessment



Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



각 영역의 설명이 맨 왼쪽 열에 나타나고 각 영역에 능숙한 학생이 성취할 수 있는 과제를 설명합니다.

이 결과의 의미 섹션은 학생의 능력 수준을 기준으로 이 영역의 내용에 대한 일반적인 이해를 설명합니다.

다음 단계 권장 사항은 학생의 전반적인 과목 성취 수준을 토대로 합니다. 이 섹션은 평가 대상 과목에서 강점을 구축하고 취약한 점을 보완하기 위해 자녀와 함께 할 수 있는 활동들에 대한 정보를 제공합니다.

What are your child's strengths and weaknesses in English language arts?

Reading Informational Text

Jane Scored Near Proficient

Students find the main idea and the supporting details of a text. They connect events, ideas, steps, sentences, paragraphs and illustrations to one another. They understand similarities between different historic events or scientific ideas. They find similarities and differences between two texts on the same topic.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child can often answer questions about a text; find the main idea and supporting details; use charts and key words to find information; recognize connections between different ideas or steps in a text; and tell the author's point of view.

NEXT STEPS

Read an article about a current event or scientific discovery with your child. Ask your child to explain the main idea of the article. Have your child pick out words that are specific to the article's topic. Discuss the meaning of these words with your child.

Reading Literary Text

Jane Scored Below Proficient

Students ask and answer questions about stories and poems. They tell how different characters change a story. They explain how authors can use stories to express a lesson (moral). They read two stories by one author and tell the similarities and differences. They use pictures to help them better understand a story.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble answering questions about what happened in a story; describing the feelings of characters; understanding the meaning of words in a story or poem; and recognizing that authors split stories into chapters and poems into stanzas.

NEXT STEPS

Read a story with your child. Find words in the story that he or she does not know and explain their meaning. Pause at different points when reading to ask your child about characters in the story. When finished reading, ask your child to tell what the story was about.

Writing

Jane Scored Below Proficient

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

NEXT STEPS

Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

자주 묻는 질문(FAQ)

오하이오주 시험의 목적은 무엇입니까?

주 성취 시험은 학생들이 오하이오주 학습 기준에 명시되어 있는 지식과 역량을 얼마나 잘 익히고 있는지를 보여줍니다. 이러한 시험은 학생들이 학교, 대학교, 경력개발 및 일생에서 장기적으로 성공할 수 있도록 준비시키고 미래 교육을 지도하고 강화하는 데 도움이 됩니다. 또한 시험 결과를 통해 학생의 학교가 주의 다른 학교들과 비교해서 어느 정도의 성취도를 보이는지 파악할 수 있습니다.

이 시험은 어떻게 개발되었습니까?

시험 개발은 주 시험이 학생의 지식과 능력 평가에 유효하고 적절한 수단임을 보장하기 위한 방대하고 지속적인 과정에 해당합니다.

오하이오주 교육부는 오하이오주 교육자 및 미국연구기관과 협력하여 주 시험을 개발하였습니다. 내용 자문 위원회를 비롯한 공정성 및 감성 위원회가 시험 항목이 정확하고 공정한지,

해당 과정이 적합한지를 논의하고, 오하이오주 학습 기준 방향을 평가하였습니다.

시험이 구성된 후에는 기준 설정 위원회를 지원하는 또 다른 교육자 그룹이 5가지 성취 수준에 대한 커트라인 점수를 지정하였습니다. 주 교육위원회가 이러한 권장 사항을 승인하였습니다. 오하이오주 시험 포털의 [성적표 자료](#) 페이지에서 모든 성취 기준 및 성취 수준 설명을 확인하세요.

성적표에 공백이 있거나 점수가 없는 경우에는 어떻게 합니까?

자녀의 시험이 무효가 된 경우에는 성적표에 점수가 나타나지 않습니다. 또한 본 가이드의 3페이지에 자세히 설명된 학생의 강점과 취약점에 관한 섹션에 “이용 가능한 데이터가 없습니다. 질문이 있는 경우 자녀의 담당교사와 상의하십시오.”라는 메시지가 나타납니다. 이러한 설명에 관해 질문 또는 우려 사항이 있는 경우에는 자녀의 학교에 문의하십시오.

용어해설/정의

내용 영역—내용 영역은 과목이라고도 합니다(예: 영어, 수학, 과학, 사회 등).

오하이오주 학습 기준—오하이오주 학습 기준은 학생들이 무엇을 반드시 알아야 하고, 무엇을 할 수 있어야 하는지를 정의합니다. 오하이오주 학습 기준에 대한 정보는 오하이오주 교육부 웹사이트 education.ohio.gov 에서 확인하십시오.

성취 수준—각 과목 영역에는 5가지의 성취 수준이 있습니다. 성취 수준 중 3가지(Advanced, Accelerated, Proficient)는 능숙도 점수가 700 이상입니다. 두 가지 성취 수준(Basic, Limited)은 능숙도 점수 미달에 해당합니다. Accelerated 성취 수준은 학생이 대학과 경력개발을 위한 준비를 순조롭게 진행 중임을 나타냅니다. 각 과목 영역에는 이들 성취 수준에 대한 구체적인 설명이 포함되어 있으며, 이를 성취 수준 설명이라고 합니다. 모든 내용 영역에 대한 성취 수준 설명은 오하이오주 시험 포털의 [성적표 자료 페이지](#) 에서 확인할 수 있습니다.

성적표 카테고리—각 시험에는 3 ~ 5가지의 성적표 카테고리가 포함됩니다. 성적표 카테고리는 각 과목 내에서 시험을 본 주요 영역에 해당합니다. 예를 들어, 3학년 수학의 영역은 곱셈과 나눗셈, 수와 연산, 분수, 기하학, 모형화, 추론이 포함됩니다.

성적표 카테고리 지표—시험 결과는 성적표 카테고리의 시험에서 측정된 유사 역량 또는 학습 기준 그룹을 나타냅니다. 예를 들어, 3학년 수학 내의 성적표 카테고리에 곱셈과 나눗셈이 포함될 수 있습니다. 시험 결과는 점수 대신 지표를 사용해 곱셈과 나눗셈(또는 성적표 카테고리 내의 다른 영역)에 대한 학생의 성취 결과를 보고합니다. 이러한 지표는 능숙도 미달, 능숙도 근접, 능숙도 초과로 나뉩니다.

점수—원시 점수(획득한 포인트)는 다른 시험 형태에서 비교할 수 없으므로 보고 용도로 조정된 점수로 변환됩니다. 조정된 점수는 동일 시험의 여러 집행 관리에서 비교될 수 있습니다. 예를 들어, 3학년 영어 주 시험을 치른 학생의 조정 점수를 작년 영어 주 시험을 치른 학생들 점수와 비교할 수 있습니다. 조정된 점수를 다른 과목과 비교할 수는 없습니다.