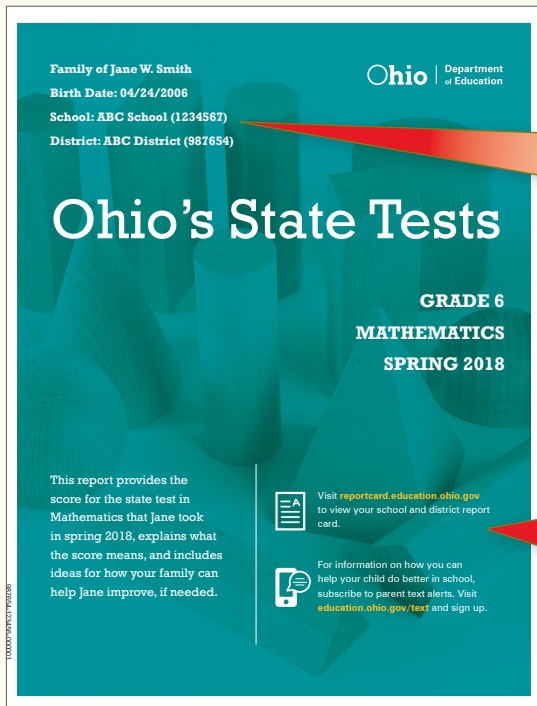


Руководство по интерпретации результатов тестирования, проводимого в шт. Огайо

Отчеты для семьи учащегося 3–8 классы

Как понять результаты тестирования вашего учащегося ребёнка Весна 2018 г.

Ohio | Department of Education



Имя вашего ребёнка, дата рождения, школа и округ находятся вверху первой страницы наряду с вводной информацией.

Родители могут найти ресурсы и информацию, посетив вебсайты, указанные в нижней части страницы.

Какая информация представлена в данном руководстве?

В этом руководстве объясняется, что означает каждая часть отчета о результатах тестирования вашего ребёнка. На следующих страницах в качестве примера рассмотрен отчет о результатах ученицы по имени Джейн Смит. Оценки и успеваемость вашего ребёнка представлены в таком же отчете, как у Джейн.

Данное руководство применяется к отчетам о результатах по следующим предметам, преподаваемым в классах с 3-го по 8-й:

- Английский язык: 4–8 классы
- Математика: 3–8 классы
- Естествознание: 5 класс и 8 класс

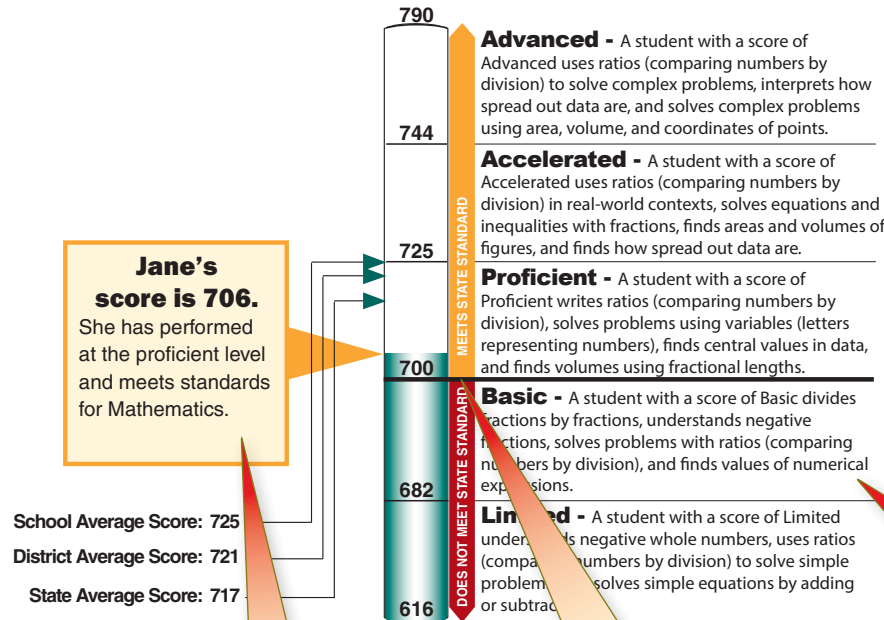


Предупреждение: Данные в примере Отчета для семьи учащегося предназначены только для демонстрации и не являются фактическими результатами. Имя учащегося в этом примере вымышленное, и любое совпадение с именем реального учащегося является чисто случайным.

FAMILY SCORE REPORT

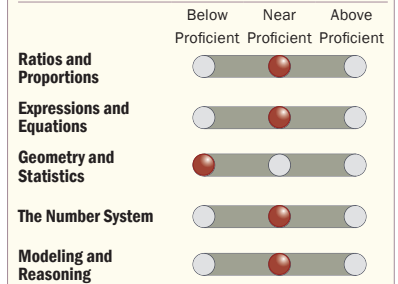
Ohio Department of Education

Mathematics assessment



School Average Score: 725
 District Average Score: 721
 State Average Score: 717

Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



This chart shows you how well Jane performed in each area. She is near proficient in Ratios and Proportions, is near proficient in Expressions and Equations, is below proficient in Geometry and Statistics, is near proficient in The Number System, and is near proficient in Modeling and Reasoning.

What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Ratios and Proportions
 Students understand and use ratios to compare...

Результаты тестирования, проводимого в шт.Огайо, и уровень успеваемости вашего ребёнка показаны в рамке со стрелкой, указывающей на закрашенную часть столбчатой диаграммы. Для сравнения предоставляются усреднённые результаты всех учащихся того же года обучения в школе, которую посещает ваш ребенок (средний балл по школе), и в округе, к которому принадлежит школа (средний балл по округу), а также всех учащихся того же года обучения в государственных школах Огайо (средний балл по штату).

Результаты выше жирной черной линии отвечают учебным стандартам штата. **Результаты ниже жирной черной линии** не отвечают учебным стандартам штата.

Подробные характеристики уровней успеваемости по каждому предмету находятся в отчете об успеваемости вашего ребенка и содержат информацию об основных навыках и умениях учащегося, прошедшего тестирование, проводимое в шт. Огайо. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, обратитесь к Порталу тестов, проводимых в шт. Огайо (the Ohio's State Tests Portal).

The Number System

Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.

Jane Scored Near Proficient

WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.

NEXT STEPS
 With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.

Modeling and Reasoning

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

Jane Scored Near Proficient

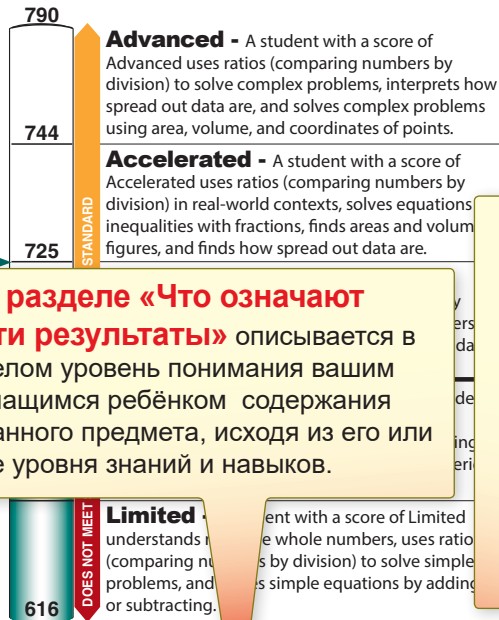
WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

NEXT STEPS
 Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

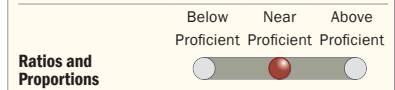
FAMILY SCORE REPORT



Mathematics assessment



Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



Описание каждого предмета находится в дальней левой колонке и содержит описание задач, с которыми учащиеся, находящиеся на среднем уровне по каждому соответствующему разделу предмета, в состоянии справиться.

В разделе «Что означают эти результаты» описывается в целом уровень понимания вашим учащимся ребёнком содержания данного предмета, исходя из его или ее уровня знаний и навыков.

Рекомендации, приведённые в разделе **«Дальнейшие действия»**, основываются на уровне общей успеваемости вашего ребёнка по предмету. В данном разделе предлагается информация о том, что вы можете делать вместе со своим ребёнком, чтобы улучшить и закрепить его (её) успехи и устранить слабости по оцениваемым предметам.

State Assessment Score: 717

What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Ratios and Proportions

Students understand and use ratios (comparing numbers by division), unit rates (like price per ounce), and percents to describe relationships between numbers and solve real-world problems. They use ratios and unit rates to create tables of equal ratios, graphs, and convert units of measurement.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child uses the understanding of ratios, rates and percents to describe relationships between numbers, to create ratio tables and to solve problems. She uses ratio tables to convert units of measure.

NEXT STEPS

Ask your child to represent a real-world context symbolically (50 miles per hour can be shown as $50t$, where t is hours). Have your child create a driving-time plan to reach a destination, considering miles and speed limits.

Jane Scored Near Proficient

Expressions and Equations

Students write expressions for situations. They find values of expressions with exponents (like 4^3) and letters that stand for numbers (when $p=3$, then $2p=6$). They identify or create equivalent expressions (like $x+3x=4x$). They write and solve 1-step equations or inequalities like $x+3=5$ or $2x>10$.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child writes and finds the value of expressions with exponents like 2^3 and variables like $2x+1$ for situations; identifies equivalent expressions like $2x+5x+3x=10x$; writes and solves one-step equations and writes inequalities like $x+4=13$ or $2x<6$.

NEXT STEPS

With your child, model operations using expressions like $2(x+5)$. Use blue tiles as "x" and green tiles as "1." Show $2(x+5)$ as 2 groups of $x+5$ (1 blue and 5 green tiles). Regroup the tiles to see there are 2 blue tiles and 10 green tiles, so $2(x+5)=2x+10$.

Jane Scored Near Proficient

Geometry and Statistics

Students solve problems by finding the area and volume of complex figures and surface areas of solids using different strategies, and drawing polygons in coordinate grids. They use graphs to show and interpret data based on how spread out the data are and their central values.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child finds area, volume and surface area with whole number side lengths but may struggle with fractional lengths. She shows numerical data in different ways, and finds the average and middle value of a set of data.

NEXT STEPS

With your child, talk about different objects (walls, floors, boxes), and when to find area and volume. Discuss filling (volume) and covering (area) real-life situations. Measure some objects and compute the area or volume.

Jane Scored Below Proficient

The Number System

Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.

NEXT STEPS

With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.

Jane Scored Near Proficient

Modeling and Reasoning

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

NEXT STEPS

Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

Jane Scored Near Proficient

Часто задаваемые вопросы

Какова цель тестирования, проводимого в шт. Огайо?

Тестирование успеваемости, проводимое в штате, показывает, насколько хорошо наши учащиеся овладевают знаниями и навыками, определёнными стандартами обучения штата Огайо. Эти тесты помогают направлять и улучшать ситуацию с обучением и образованием в будущем таким образом, чтобы придать нам уверенность в реализации нашей задачи - подготовке учащихся к успешной деятельности на долгие годы: в школе, колледже, карьере и в жизни. Результаты тестов также позволяют гражданам знать о ситуации с успеваемостью в их местных школах по сравнению с другими школами штата.

Как разрабатываются тесты?

Разработка тестов — сложный непрерывный процесс, обеспечивающий правильность и адекватность тестов для корректной оценки знаний и навыков учащихся.

Отдел образования штата Огайо совместно с педагогами штата Огайо и Американскими исследовательскими институтами разрабатывал данные тесты. Экспертные советы по составлению школьных программ а также комитеты по вопросам объективности и соответствия обсуждали, являются ли задания в тестах точными и

объективными, подходят ли они для курса обучения и правильно ли оценивают соответствующий аспект стандартов обучения шт. Огайо.

После составления тестов другая группа преподавателей — сотрудников стандартустанавливающей комиссии — рекомендовала граничные (проходные) баллы для пяти уровней успеваемости. Управление по делам образования в штате утвердило эти рекомендации. Информацию о всех стандартах успеваемости и описание аспектов успеваемости по каждому уровню можно найти на странице [ресурсов по отчетам](#) Портала тестов, проводимых в шт. Огайо (the Ohio's State Tests Portal).

Что это значит, если отчет об успеваемости содержит незаполненные поля или в нем не выставлены баллы?

Если тест вашего ребёнка был признан недействительным, отчет не будет содержать баллов. Кроме того, в разделе о сильных и слабых сторонах учащегося, подробно рассмотренных на стр. 3 данного руководства, будет указано «Нет доступных данных». Если у вас есть вопросы, обращайтесь к учителю вашего ребенка». Если у вас есть вопросы или беспокойство по поводу этих утверждений, обратитесь, пожалуйста, в школу, где обучается ваш ребенок.

Термины / определения

Предметные области — “Предметные области”, то же самое, что и “предметы”(например, английский язык, математика, естествознание и обществознание).

Стандарты обучения штата Огайо — стандарты обучения штата Огайо определяют, какими знаниями и навыками должны обладать учащиеся. Информация о стандартах обучения штата Огайо представлена на вебсайте Отдела образования штата Огайо: education.ohio.gov.

Уровни успеваемости — В каждой предметной области есть пять уровней успеваемости, характеризующих степень овладения знаниями и навыками. Три уровня успеваемости (повышенный, высокий и средний) находятся выше проходного балла среднего уровня - 700. Два уровня успеваемости (базовый и ограниченный) находятся ниже проходного балла среднего уровня. Высокий уровень успеваемости говорит о том, что учащийся идет по пути подготовки к поступлению в колледж и дальнейшей карьере. У каждой предметной области есть ее собственные специальные описания каждого из этих уровней успеваемости, называемые характеристиками уровней успеваемости. Характеристики уровней успеваемости для всех программ по предметам можно найти на [странице ресурсов по отчетам](#) Портала тестов, проводимых в шт. Огайо (the Ohio's State Tests Portal).

Категории отчетности — Каждый тест имеет от трех до пяти категорий отчетности. Категории отчетности — это основные области знания, проверяемые в ходе тестирования по каждому предмету. Например, области знания для математики в 3 классе — это умножение и деление, числа и действия, дроби, геометрия, а также моделирование и логика.

Показатели категорий отчетности — Результаты теста представляют группы сходных навыков или стандартов обучения, оцениваемых в ходе теста в соответствующих категориях отчетности. Например, категорией отчетности для математики 3 класса будет умножение и деление. Результаты тестирования свидетельствуют об успеваемости учащегося по умножению и делению (или другим областям в рамках категории отчетности) при использовании показателя вместо баллов. Эти показатели находятся на *нижнем среднем, в области среднего и выше среднего уровнях*.

Баллы — Исходные баллы (набранные очки) в разных формах тестов не подлежат сравнению, поэтому они пересчитываются и приводятся к некой общей шкале для целей отчетности. Пересчитанные оценки можно сравнивать для случаев тестирования в разных условиях но с использованием одного и того же теста. Например, пересчитанные оценки учащихся 3 класса, прошедших тест по английскому языку в этом году, можно сравнивать с пересчитанными оценками учащихся, прошедших этот же тест в прошлом году. Нельзя сравнивать пересчитанные оценки по разным предметам.