

お子様がリーディングに苦労していますか？

親は子供に可能な限り最高の人生を歩んで欲しいと願うものです。その実現のためにも、リーディング力は特に重要なスキルです。

お子様も読むことができるように学ぶ必要があります。

お子様は読めるようになります。

私たちは、万全を期して支援してあげるべきです。

オハイオ州は現在、孔て将来の学校での学習がスムーズに進ませるために全児童たちが基本的なリーディング力を習得できるように様々な工夫をしています。

各学年の始まりには毎年、幼稚園から3年生までの子供たちがそれぞれの学年のレベルに相応しいリーディング力を備えているかどうかの検定を実施します。あなたのお子様も学年に相応しいリーディング力を備えていない場合は、学校で補習授業を受けることになります。

以下は幼稚園から3年生までのお子様の担任の教師に質問すべきポイントです。

- 1 子供のリーディング力は十分でしょうか？これは是非把握しておきたいところです。この質問によりお子様の弱点はどこかという点について担任の教師と意見が一致し共有することができます。
- 2 子供のリーディング力を支援するための計画とはどのようなもののでしょうか？教師はどのようなことをするのでしょうか？自宅で親にできることはあるのでしょうか？学校は生徒が学年に応じたリーディング力を身に付けるための計画を作成する必要があります。
- 3 計画が予定通りに進んでいるかどうかはどのように判断するのでしょうか？計画通りに進んでいない場合は、何が変更されるのでしょうか？お子様のために学校で作成する計画には計画が順調に進んでいるか否かを確認するためのチェックポイントが設けられている必要があります。

以下に3年生に進級したものの3年生に相応しいリーディング力を備えていない生徒に適用される追加の事実を示します。お子様が幼稚園1年生2年生または3年生でリーディングに苦労している場合にどのようなことを想定すべきか以下のページを参照して下さい。



いいえ

お子様のリーディング力が基準に達していません。



**新学期が始まりました。
お子様は順調に進んでいますか？**

11月1日までに担任の教師が子供たちのリーディング力を確認するためのテストを実施します。



はい

お子様は、学年のレベルに応じたリーディング力を備えています。

お子様のリーディング力が基準に達していません。

お子様のリーディング力に問題がある場合、送付される情報にはどのような改善が必要かについて説明されています。また、学校が提供するサービスご家族でご利用頂ける追加のサポートに関する情報も含まれます。目標はお子様がお3年生の終了時までに必要なリーディング力を身に付けることです。

お子様のリーディング力の向上計画が60日以内に学校より提供されます。

これには担任の教師他のスタッフがお子様のリーディング力の向上をどのように支援するかまた自宅でのようなことができるかに関する内容が含まれます。また、学校側が上達の進捗をどのように把握するかについての情報も含まれます。

質問すべき事項:

- 具体的にどのように子供をサポートしてくれるのですか？
- 誰が補習のリーディングクラス授業日を担当するのですか？
- 子供のリーディング力を向上させるために利用できる学外のサポートはありますか？
- 自宅でも何かできることはありますか？

担任の教師と他のスタッフがお子様のリーディング力がさらに向上するようにサポートします。

子供においては3年生のリーディング力の保証を受けた場合でもリーディング力がなかなか向上しないことがあります。お子様が該当する場合は、障害の有無を確認できるように学区がサポートします。場合によってはお子様に特殊な教育が必要となる可能性があります。より詳細については education.ohio.gov にアクセスし検索ボックスに Whose IDEA is This (これは誰の障害のある個人のための教育法ですか) と入力するか、もしくは担任の教師にコピーを申請して下さい。



いいえ

お子様のリーディング力が基準に達していない場合は、学校から送付される情報をよく読み下さい。送付される情報にはどのような改善が必要かについて説明されています。



**新学期が始まりました。
お子様は大丈夫ですか？**

9月30日までに担任の教師が子供たちのリーディング力を確認するためのテストを実施します。

はい

お子様が順調である場合は読書を継続するように勧めあげて下さい。お子様が幼稚園の在籍中にリーディング力の向上計画に参加していた場合担任の教師が計画からの除外を決定する場合があります。

お子様は幼稚園の在籍中に、リーディング力の向上計画に参加していましたか？



いいえ

学校から送付される情報には、学校が提供するサービスご家族でご利用頂ける追加のサポートに関する情報も含まれます。目標はお子様が生徒の終了時までに必要なリーディング力を身に付けることです。



はい

1年生に進級した後に計画がどのように変更されるかについては担任の教師にご相談下さい。どの分野が得意ですか？ どの分野で改善が必要ですか？ 支援はどのように強化されますか？ 自宅でサポートするには何をすればよいですか？



お子様のリーディング力の向上計画が60日以内に学校より提供されます。

これには担任の教師他のスタッフがお子様のリーディング力の向上をどのように支援するかまた自宅でのようなことができるかに関する内容が含まれます。また、学校側が上達の進捗をどのように把握するかについての情報も含まれます。

質問すべき事項:

- 具体的にどのように子供をサポートしてくれるのですか？
- 誰が補習のリーディングクラス授業日を担当するのですか？
- 子供のリーディング力を向上させるために利用できる課外のサポートはありますか？
- 自宅でも何かできることはありますか？



担任の教師と他のスタッフがお子様のリーディング力がさらに向上するようにサポートします。

子供においては3年生のリーディング力の保証を受けた場合でもリーディング力がなかなか向上しないことがあります。お子様が該当する場合は障害の有無を確認できるように学区がサポートします。場合によってはお子様に特殊な教育が必要となる可能性があります。より詳細については education.ohio.gov にアクセスし検索ボックスに Whose IDEA is This (これは誰の障害のある個人のための教育法ですか) と入力するかもしくは担任の教師にコピーを申請して下さい。



いいえ

お子様のリーディング力が基準に達していない場合は、学校から送付される情報をよお読み下さい。送付される情報にはどのような改善が必要かについて説明されています。



お子様は1年生の在籍中に、リーディング力の向上計画に参加していましたか？



いいえ

学校から送付される情報には、学校が提供するサービスご家族でご利用頂ける追加のサポートに関する情報も含まれます。目標はお子さんか3年生の終了時までに必要なリーディング力を身に付けることです。



お子様のリーディング力の向上計画が60日以内に学校より提供されます。

これには担任の教師と他のスタッフがお子様のリーディング力の向上をどのように支援するかまた自宅でのようなことができるかに関する内容が含まれます。また、学校側が上達の進捗状況をどのように把握するかについての情報も含まれます。

質問すべき事項:

- 具体的にどのように子供をサポートしてくれるのですか？
- 誰が補習のリーディングクラス授業日を担当するのですか？
- 子供のリーディング力を向上させるために利用できる学外のサポートはありますか？
- 自宅でも何かできることはありますか？



担任の教師と他のスタッフがお子様のリーディング力がさらに向上するようにサポートします。

子供によっては3年生のリーディング力の保証を受けた場合でもリーディング力がなかなか向上しないことがあります。お子様が該当する場合は障害の有無を確認できるように学区がサポートします。場合によってはお子様に特殊な教育が必要となる可能性があります。より詳細については education.ohio.gov にアクセスし検索ボックスに Whose IDEA is This (これは誰の障害のある個人のための教育法ですか) と入力するかもしくは担任の教師にコピーを申請して下さい。

**新学期が始まりました。
お子様は大丈夫ですか？**

9月30日までに担任の教師が生徒たちのリーディング力を確認するためのテストを実施します。



はい

お子様が順調である場合は読書を継続するように勧めあげて下さい。お子様が1年生の在籍中にリーディング力の向上計画に参加していた場合、担任の教師が計画からの除外を決定する場合があります。



達成できなかった場合

学校側がお子様のリーディング力の向上計画を作成しお見せします。この計画には補習のリーディングレッスンと教師からの支援が含まれます。あなたができることについてはお子様の学校までお問い合わせ下さい。

新学期が始まりました。 お子様は大丈夫ですか？

9月30日までに担任の教師が生徒のリーディング力を確認するためのテストを実施します。

クラスの全生徒は秋季と春季にリーディング力検定を受けます。学年中と夏に実施されるテストで1度でも規定のスコア(「進級スコア」と呼ばれます)を達成すれば、4年生に進級することができます。

達成できた場合

テスト結果に満足することなくリーディング力の継続向上を推奨します。

生徒は、Fall State Reading Achievement Test (秋季州リーディング力検定)を受けます。

お子様は進級スコアを達成しましたか？

代替のテストはありますか？

学年中と夏に1度、合わせて2度代替のリーディング力テストを受けることができます。このうち1度は、春に受ける必要が有ります。これらは秋季と春季に実施される State Reading Achievement Test (州リーディング達成テスト)とは別に受けるものです。これらのテストで1度でも規定のスコアに到達すると4年生に進級できます。

注記: これらのテストにかかる費用は、お住まいの地区が負担します。これらのテストが提供されているかどうかを事前に確認し、お子様にその準備ができるかどうかについて教師にご相談下さい。

いいえ

お子様はリーディング力が向上しない限り次の秋に4年生には進級できません。より多くのサポートを受けられるかどうか担任の教師に相談して下さい。またお子様のためにあなたに何が出来るかについても相談してみてください。

はい

お子様は次の秋に4年生に進級することができます。お子様のテスト結果がProficient(可)以下であった場合、引き続き支援を受けることができます。4年生に進級した後にあなたにどのようなサポートができるか相談して下さい。

生徒は、Spring State Reading Achievement Test (春季リーディング力検定)を受けます。

お子様は進級スコアを達成しましたか？

いいえ

お子様は秋に4年生に進級するためのリーディング力のスコアに到達していません。夏と次の学年中に4年生に進級するためのチャンスが与えられます。お子様のリーディング力を学年に応じたレベルに引き上げるための計画について引き続き学校側と相談して下さい。

はい

学校側の合意の上でお子様は4年生に進級できます。ただし学業に遅れが出ないように、進級後も継続してリーディングに支援を受けることになります。4年生に進級した後にあなたにどのようなサポートができるか相談して下さい。

秋になり新学年が始まりますが、私の子供はもう一度3年生を再履行することになりました。

どのようなことを想定すればよいですか？

お子様は準備ができていないリーディング以外の科目については4年生の授業を受けられる可能性があります。ただしその場合でもリーディング力が学年に相応しいレベルに達するまでは3年生に留年することになります。補習リーディングレッスンを申請することができます。お住まいの地区が学外での無料のサービスを選択し提供します。

お子様が年次途中で学年のレベルに応じたリーディング力を身に付けた場合は学年の終了前に4年生に進級することができます。ただし学区が同意した場合に限ります。

新学期が始まりました。
お子様は3年生の終了時に、リーディング力の向上プランに参加していましたか？

いいえ

お子様は4年生に進級するための3年生に求められるリーディング力を備えています。
 お子様は引き続き4年生の読み教育を受けることができます。

はい

お子様は4年生に進級するための3年生に求められるリーディング力を備えています。ただしオハイオ州が実施するThird Grade Reading Achievement Test(3年生向けのリーディング力向上テスト)の成績はProficient(優良)以下でした。

以下の点について、担任の教師に相談してみてください。

- 子供が4年生に相応しいリーディング力を備えているかどうか、知る方法がありますか？
- 進級するにつれて、4年生の科目での読解力を身に付けさせるために利用できるサービスはありますか？
- 自宅で何かできることはありますか？

はい

お子様は幼稚園～3年生に留年し少なくとも2年間のリーディング力の向上サービスを受講したので3年生への留年が免除されました。ただしお子様は3年生のリーディング力の保証の要件である進級スコアを満たせませんでした。したがってお子様は4年生に進級した後も引き続き重点的な教育を受けることになります。

子供によっては3年生のリーディング力の保証を受けた場合でもリーディング力がなかなか向上しないことがあります。お子様が該当する場合は障害の有無を確認できるように学区がサポートします。場合によってはお子様に特殊な教育が必要となる可能性があります。詳細については、education.ohio.gov にアクセスし検索ボックスに Whose IDEA is This(これは誰の障害のある個人のための教育法ですか)と入力するかまたは担任の教師にコピーを申請して下さい。

以下の点について、担任の教師に相談してみてください。

- 子供が4年生のリーディング力を身に付けるためにどのようなサービスが提供されますか？ 子供の指導日のスケジュールは他の子供とは異なりますか？ 子供を支援するためにどのような戦略が適用されますか？ 自宅で何かできることはありますか？

注記: 本ロードマップは、留年しており、年次途中での進級をお求めの方向けのものではありません。プロセスについては、お子様の学校の担当者に問い合わせして下さい。