

三年級閱讀保障課程

留級三年級學生年中升學課程

2017 年 8 月

俄亥俄州三年級閱讀保障課程是為了幫助閱讀成績不太理想的幼稚園至三年級學生而專門開設的課程。學校將提供幫助和支持，確保學生到三年級期末實現閱讀成績達標。研究表明，到三年級仍然不能熟練閱讀的兒童，準時畢業的機率比其他學生要低四倍之多。

通用指南

各校區及各校必須出臺專項政策，讓達到或超過年級閱讀水準的留級三年級生，在年中這段時間裡升至四年級。留級生是指上過三年級後再上三年級的學生，就算在某些方面表現出優異成績、並且正在接受更高級的指導，也要根據本政策經培養提高後才能升至四年級。

常見問題

年中升學政策的目的是什麼？

年中升學政策是為了讓達到或超過年級閱讀水準的三年級留級生在留級期間具備升至四年級的能力。該政策能夠讓學生享受校區提供的品質上乘、有據可循的服務，讓他們的閱讀能力達到年級水準或以上後可以升至四年級。

學生能否在年中之前提前接受校區的年中升學課程培養？

如果校區的年中升學政策有這樣的規定，那當然可以。我們鼓勵各校區制定能夠根據學生的成績和表現進行因材施教的個性化政策。根據校區地方政策的規定，如果三年級留級生的閱讀能力達到年級水準或以上，那就可以提前接受提高培養，學生應當享受這樣的機會。學生成績達標後可立即升至四年級，讓學生盡快享受四年級課程的好處。

如果校區政策以學生是否表現出年級水準或以上的閱讀能力為升學標準，那麼校區會不會為整個學年設定調整後的劃界分數（比如，年級愈高，劃界分數也就愈高）？

如果校區的年中升學政策有這樣的規定，那當然可以。三年級閱讀保障課程的目標是為了確保學生的閱讀能力在升至四年級前至少達到三年級水準。但是，同時還要確保三年級留級生能夠成功升至四年級。在各學年的不同階段，各校區的地方政策在界定「閱讀能力達到年級水準或以上」時可能會考慮四年級課程的緊迫性以及其它因素。

對於年中升學政策的目的，各校區是否需要運用州測試或其他經過批准的閱讀評估方法來確定三年級留級生的閱讀能力是否達到年級水準及以上？

不會。校區政策確定衡量三年級留級生的方法是要學生表現出「年級水準或以上的閱讀能力。」俄亥俄州教育廳並沒有制定針對年中升學政策的批准評估方法，各校區不需要採用經批准的其他閱讀評估方法。但是，教育廳鼓勵運用有效而可靠的評估工具，包括但不限於州份制定的《三年級培養指標》或一種經批准的診斷工具來確定年中升學課程。此外，各校區也可出臺地方政策，運用其他類型的證據以及標準化的閱讀評估，來確定三年級留級生是否表現出達到或超過年級水準的閱讀能力。有效可靠的評估工具也可配合其他類型的證據，包括但不限於：

- 在暑期班收集到的證據和取得的進步；及/或
- 學生老師的建議或外部服務供應商提供的記錄學生閱讀成績的證據，包括記錄在案的閱讀歷程。

校區該不該保留學生如何滿足本校區年中升學政策的記錄？

應該。校區應該保留學生滿足本校區年中升學政策及所在地年中升學政策生效日期的記錄，與本區其他學生記錄一併留存（如過往學業成績及操行記錄）。

校區要如何在 EMIS 中上報三年級留級生的年中升學情況？

在留級期間升至四年級的三年級留級生將會在 EMIS 中上報為「04」年級，並報告年中升學的生效日期。例如，如果三年級留級生滿足年校區年中升學政策的要求，並於 2017 年 11 月 1 日升至四年級，則該學生的上報情況為「04」年級，2017 年 11 月 1 日生效。

學生升學後，校區應否繼續為學生提供服務？

由於本州現有升學分數低於「熟練」的水準，各校區和各校應當為升至四年級但成績仍未達到與 ORC 3301.0711(D)(1) 要求相當的熟練水準的學生繼續提供介入服務。